



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
UCHOA/SP**

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO EDITAL 04/2023**

PROFESSORES PEB I e PEB II

Gabarito Oficial

Provas Dissertativas

QUESTÃO 1 - Resposta

O ensino curricular de nossas escolas, organizado em disciplinas, isola, separa os conhecimentos, em vez de reconhecer suas inter-relações. Contrariamente, o conhecimento evolui por recomposição, contextualização e integração de saberes em redes de entendimento, não reduz o complexo ao simples, tornando maior a capacidade de reconhecer o caráter multidimensional dos problemas e de suas soluções.

Os sistemas escolares também estão montados a partir de um pensamento que recorta a realidade, que permite dividir os alunos em normais e deficientes, as modalidades de ensino em regular e especial, os professores em especialistas nesta e naquela manifestação das diferenças. A lógica dessa organização é marcada por uma visão determinista, mecanicista, formalista, reducionista, própria do pensamento científico moderno, que ignora o subjetivo, o afetivo, o criador, sem os quais não conseguimos romper com o velho modelo escolar para produzir a reviravolta que a inclusão impõe.

FONTE: <https://files.cercomp.ufg.br/webv/up/211/o/INCLUS%C3%83O-ESCOLARMaria-Teresa-Egl%C3%A9r-Mantoan-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf>

QUESTÃO 2 - Resposta

1. Entediado e inquieto. 2. Verbalmente fluente, mas fraco na linguagem escrita. 3. Prefere amizade com crianças mais velhas e com adultos. 4. Excessivamente autocrítico, ansioso, podendo se sentir rejeitado na família. 5. Hostil para com a autoridade. 6. Pensamento rápido. 7. Não sabe como estudar, ou como aprender as matérias escolares. 8. Aspirações muito baixas em vista das aptidões. 9. Não define seus próprios objetivos, e depende do professor para tomar decisões. 10. Não planeja, não pensa numa dimensão de tempo (nem mesmo em futuro próximo). 11. Fraco desempenho em testes e exames, mas faz perguntas inquisitivas e criativas. 12. Pensa em termos abstratos. 13. Geralmente gosta de brincadeiras com palavras. 14. Trabalho de alto nível vai se deteriorando com o tempo.

<http://www.dominipublico.gov.br/download/texto/me002272.pdf>